

Уральский социально-экономический институт
(филиал) образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и
социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

_____ О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчик программы:
к.п.н., доцент Маврина Н.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
4.1.	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
	Приложение № 1 к разделу 6	18
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	21

	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	21
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	22
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины является повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач и общения с зарубежными партнерами в бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов универсальной компетенции **УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции УК-4 студент:

УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части (**Б1.О.03**). В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение четырех семестров.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции в объеме, предусмотренном требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	14/504		14/504
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			

Аудиторная работа (всего)	216		52
в том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	216		52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216		426
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, экзамен (36), зачет, экзамен (36)		Зачет (4), экзамен (9), зачет (4), экзамен (9),

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения

Тема 1.1. About Myself. My Family. My Institute. The Academy of Labour and Social Relations. (Рассказ о себе. Моя семья. Учеба в институте. Мой институт. АТиСО).

О себе. Моя семья. Мой дом. Студенческая жизнь. Мой рабочий день. Институт. АТиСО.

Грамматика: Имя существительное, прилагательное, числительное. Местоимения. Структура простого предложения. Система видовременных форм английского глагола. Глагол to be. Глагол to have. There is/there are. Типы вопросов. Система видовременных форм английского глагола. Simple Present Tense. Неопределенные местоимения some, any, no.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1. English as a World Language (Английский как международный язык).

Английский как международный язык. Изучение иностранных языков. Преимущества владения иностранным языком. Английский в мире труда.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

Тема 2.2. English-Speaking Countries (Англоговорящие страны).

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Канада. Австралия.

Грамматика: Past Simple. Present Perfect. Сравнение видовременных форм.

Тема 2.3. Economy of the USA and Britain. The Chelyabinsk Region Economy Profile. (Экономика США и Британии. Экономический портрет Челябинской области).

Британская экономика. Американская экономика. Мировые рынки. Глобализация: за и против. Экономика Челябинской области. Столица Южного Урала. Города Челябинской области.

Грамматика: Способы выражения будущих действий. Future Tenses.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения

Тема 3.1. Application of Computers (Применение компьютеров).

Что способны делать компьютеры. Применения компьютеров в различных сферах профессиональной деятельности. Компьютеры в повседневной жизни.

Грамматика: Пассивный залог во временах группы Simple. Инфинитив в пассивном залоге после модальных глаголов.

Тема 3.2. Work of Computers. Hardware & Software. (Работа компьютера. Аппаратное и программное обеспечение).

Внутри компьютера: части системы. Конфигурация. Операционные системы. Обработка данных. Базы данных. Электронные таблицы. Текстовые редакторы.

Грамматика: Пассивный залог времен групп Continuous и Perfect.

Тема 3.3. The Internet (Интернет).

Интернет. Электронные коммуникации. Сайты. Он-лайн услуги. Электронная почта. Телеконференции.

Грамматика: Правило согласования времен. Косвенная речь. Вопросы (общие, специальные) в косвенной речи. Просьбы и приказания в косвенной речи.

Тема 3.4. Graphics and Design (Графика и дизайн).

Компьютерная графика. Графический пользовательский интерфейс.

Учебная конференция по теме «Компьютерная графика: различные аспекты применения».

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Функции инфинитива в предложении. Сложные формы инфинитива. Субъектный и объектный инфинитивные обороты.

Тема 3.5. Desktop Publishing (Издательская система)

Что такое настольная издательская система? Виды издательских систем.

Грамматика: Формы причастия. Функции причастия в предложении. Причастные обороты. Функции герундия в предложении.

Тема 3.6. Multimedia Technologies (Мультимедийные технологии).

Виды мультимедийных устройств. Мультимедийные продукты. Различные применения мультимедиа.

Грамматика: структура сложного предложения.

Тема 3.7. Computers in Modern World (Компьютеры в современном мире).

Компьютеры в офисах, образовании, медицине, бизнесе. Портативные компьютеры.

Учебная конференция по теме «Применение компьютеров в экономике и бизнесе».

Грамматика: придаточные условные предложения 3 типов.

Тема 3.8. Programming and Languages (Программирование и языки программирования).

Программы. Разработка программ. Языки программирования: Java, Basic и C.

Учебная конференция по теме «Языки программирования и их современное применение».

Тема 3.9. Computer Networks (Компьютерные сети).

Конфигурации сетей. Локальные и территориальные вычислительные сети.

Тема 3.10. Computer Security. Viruses (Компьютерная безопасность. Вирусы).

Как работают компьютерные вирусы. Безопасность и защита данных в Интернете.

Тема 3.11. New Technologies (Новые технологии).

Робототехника. Новые компьютерные продукты. Компьютерные игры. Мобильные приложения.

Дискуссия «Компьютерные игры: социальный аспект проблемы».

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения						Компетенции	Литература*
		Очная			Заочная полная				
		Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

			Лекции	Практические занятия			Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения											
1	About Myself. My Family. My Institute. The Academy of Labour and Social Relations (Рассказ о себе. Моя семья. Учебный институт. Мой институт. АТ СО)	36		18	18	30		2	28	УК-4	1-5
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения											
2	English as a World Language (Английский язык как международный язык).	20		10	10	30		2	28	УК-4	1-5
3	English-Speaking Countries. (Англо-говорящие страны).	28		14	14	30		2	28	УК-4	1-5
4	Economy of the USA and Britain. Chelyabinsk Region Economy Profile (Экономика США и Британии. Экономический портрет Челябинской области).	24		12	12	30		2	28	УК-4	1-5
Раздел 3. Профессиональная сфера общения											
5	Application of Computers (Применение компьютеров).	28		14	14	32		4	28	УК-4	1-5
6	Work of Computers. Hardware & Software. (Работа компьютера. Аппаратное и программное обеспечение).	28		14	14	32		4	28	УК-4	1-5
7	The Internet (Интернет).	32		16	16	32		4	28	УК-4	1-5
8	Graphics and Design (Графика и дизайн).	28		14	14	32		4	28	УК-4	1-5
9	Desktop Publishing (Издательская система).	28		14	14	32		4	28	УК-4	1-5
10	Multimedia Technologies (Мультимедийные технологии).	32		16	16	32		4	28	УК-4	1-5
11	Computers in the Modern World (Компьютеры в современном мире).	28		14	14	32		4	28	УК-4	1-5
12	Programming and Languages (Программирование и языки программирования).	28		14	14	32		4	28	УК-4	1-5
13	Computer Networks (Компьютерные сети).	32		16	16	32		4	28	УК-4	1-5
14	Computer Security. Viruses (Компьютерная безопасность. Вирусы).	32		16	16	35		4	31	УК-4	1-5
15	New Technologies – Virtual Reality and Robotics (Новые технологии: виртуальная реальность и робототехника).	28		14	14	35		4	31	УК-4	1-5
	Контроль: (зачет, экзамен, зачет, экзамен)	72				26					
	Всего часов	504		216	216	504		52	426		
	Зачетные единицы			14				14			

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения

Тема 1.1. *About Myself. My Family. My Institute. The Academy of Labour and Social Relations.* (Рассказ о себе. Моя семья. Учеба в институте. Мой институт. АТиСО).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Знакомство с правилами работы со словарем, функциональными стилями речи, дифференциацией лексики по сферам применения.
2. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Развитие ситуаций, составление монологических высказываний по темам «Рассказ о себе и семье», «Мой институт – УрСЭИ».
5. Написание эссе «Мой распорядок дня».
6. Выполнение заданий по домашнему и индивидуальному чтению: составление глоссария; написание плана, краткого содержания; подготовка к обсуждению. Тексты “The Happiest Days of Your Life”, “Keeping Fit”; “Time Out”.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1. *English as a World Language* (Английский как международный язык).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
4. Развитие ситуаций, составление монологического высказывания по теме «Английский как мировой язык».
5. Домашнее чтение: тексты “Are We Headed toward a Single Language?”; “Europe’s Cultural Influence on the USA”, “Who Needs to Learn English?”, “English on the Internet as a foreign language”.

Тема 2.2. *English-Speaking Countries* (Англоговорящие страны).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
4. Развитие ситуаций, составление монологического высказывания по теме «Великобритания. Лондон».
5. Написание эссе «Плюсы и минусы жизни в моем родном городе».

Тема 2.3. *Economy of the USA and Britain. The Chelyabinsk Region Economy Profile.* (Экономика США и Британии. Экономический портрет Челябинской области).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
4. Обзор экономических новостей по материалам англоязычных сайтов.
5. Устные сообщения «British Economy» / «The USA Economy».

Раздел 3. Профессиональная сфера общения

Тема 3.1. Application of Computers (Применение компьютеров)

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Домашнее чтение: тексты “Stimulating interest in Computer Science”, “Real-world everyday applications of Computer Science”, “History of computer science”.
4. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
5. Устное сообщение «Applications of Computers».

Тема 3.2. Work of Computers. Hardware & Software. (Работа компьютера. Аппаратное и программное обеспечение).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
4. Индивидуальное чтение: спецификации и инструкции.
5. Подготовка устных сообщений и мультимедийных презентаций (по выбору):
Part of a Computer / Configuration / Operating Systems.

Тема 3.3. The Internet (Интернет).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Домашнее чтение: тексты “Stimulating interest in Computer Science”, “Real-world everyday applications of Computer Science”, “History of computer science”.
4. Устное сообщение «The Internet».
5. Эссе «21 век – век Интернет-зависимости?»

Тема 3.4. Graphics and Design (Графика и дизайн).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
4. Индивидуальное чтение: инструкции графических редакторов.
5. Подготовка сообщения для учебной конференции по теме «Компьютерная графика: различные аспекты применения».

Тема 3.5. Desktop Publishing (Издательская система).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Устное сообщение «Desktop Publishing».
4. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
5. Сочинение: «Применение компьютеров при верстке газет и журналов»

Тема 3.6. Multimedia Technologies (Мультимедийные технологии).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Устное сообщение «Multimedia Technologies».
4. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
5. Сочинение «Реклама мультимедийного продукта».

Тема 3.7. Computers in Modern World (Компьютеры в современном мире)/

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Подготовка сообщения для учебной конференции по теме «Применение компьютеров в экономике и бизнесе».
4. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.
5. Сочинение «Использование компьютерных технологий в обучении».

Тема 3.8. Programming and Languages (Программирование и языки программирования).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов, по теме работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексических упражнений.
3. Повторение пройденных грамматических тем: времена активного залога.
4. Подготовка сообщения для учебной конференции по теме «Языки программирования и их современное применение».
5. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.

Тема 3.9. Computer Networks (Компьютерные сети).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексических упражнений.
3. Повторение пройденных грамматических тем: времена пассивного залога.
4. Домашнее чтение: тексты “At Work with the Web”, “Women Overtake Men Online”, “Wireless: Net Takes Over Homes”.
5. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронными словарями.

Тема 3.10. Computer Security. Viruses (Компьютерная безопасность. Вирусы)

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексических упражнений.
3. Повторение пройденных грамматических тем: неличные формы глагола.

4. Индивидуальное чтение: тексты “Anatomy of the Virus”, “Computer Virus Chronology”, “The Growing Threat of Internet Fraud”.
5. Работа с электронными словарями и обучающими сайтами.

Тема 3.11. New Technologies (Новые технологии).

Список литературы по теме приведен в таблице в Разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Перевод текстов по теме, работа со словарем, составление глоссариев к текстам, выполнение текстовых заданий.
2. Выполнение лексических упражнений.
3. Повторение пройденных грамматических тем: сложные предложения.
4. Подготовка к дискуссии «Компьютерные игры: социальный аспект проблемы».
5. Домашнее чтение: тексты “Race for Fastest Computers Heats Up”, “Ray of light for Tech Investors”, “Nanoelections: New Achievements”.

5.2. Темы сообщений

1 семестр

- 1) Рассказ о себе и семье.
- 2) Мой институт – УрСЭИ.
- 3) Английский как мировой язык.
- 4) Великобритания / США.
- 5) Экономика Великобритании/США.
- 6) Экономика Челябинской области.

2 семестр

- 1) Применение компьютеров.
- 2) Работа компьютера.
- 3) Аппаратное обеспечение компьютера.
- 4) Программное обеспечение компьютера.
- 5) Интернет.

3 семестр

- 1) Графика и дизайн.
- 2) Компьютерные издательские системы.
- 3) Мультимедийные технологии.

4 семестр

- 1) Программирование и языки программирования.
- 2) Компьютерные сети.
- 3) Компьютерная безопасность. Вирусы.
- 4) Новые компьютерные технологии.

5.3. Примерные вопросы для собеседования

Topic “Computers in the Office”

1. What do you understand by the term “paperless office”?
2. What are pros and cons of having a “paperless office”?
3. Would you describe your office as “paperless”?
4. Do you personally prefer to use paper at work?
5. Do you print out hard copies of documents?
6. What can you say about the electronic device ‘LIBRIe’?
7. What are the advantages of this device?
8. Can you suggest any drawbacks of this device?
9. What electronic devices are used in offices?

5.4. Примерный перечень тем для дискуссий, диспута

Topic "The Internet"

According to analyst firm Jupiter MMXI women beat men in web browsing. Women know what they want from the Internet and spend less time than men getting it.

- Do women use the web differently to men?
- What are their preferences on the web?
- What is the number of women surfers in Russia?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1.	Преображенская, А. А. <u>Деловая переписка на английском языке</u> . - М.: «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 70с. - [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429121&sr=1
2.	Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797
3.	Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119

Дополнительная литература

4.	Данилова Г.В. English in business world : учеб. / Г.В. Данилова, Н.В. Маврина ; ОУП ВПО "АТиСО", УрСЭИ (филиал) ОУП ВПО "АТиСО", Каф. иностр. яз. и деловых коммуникаций. - М. : АТиСО, 2014. - 320 с.
5.	Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24770 .— ЭБС «IPRbooks»

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	www.bbc.co.uk/learningenglish	Аутентичные материалы по изучению английского языка в условиях аудиторной и самостоятельной работы
2	www.onestopenglish.com	Аутентичные материалы по практике английского языка
3	www.britishcouncil.org/english	Сайт Британского Совета, организации образовательных и информационных проектов

4	www.study-english.info	Грамматический, лексический и информативный материал для самостоятельной работы студентов разного уровня подготовки
5	Webopedia www.webopedia.com	Технический он-лайн словарь для IT специалистов, преподавателей и студентов. Включает определения слов, фраз и аббревиатур в области компьютерных и информационных технологий.
6	TechDictionary www.techdictionary.com	Компьютерный он-лайн словарь, включающий определения интернет, компьютерных и телекоммуникационных терминов, акронимов, эмотиконов, имен доменов и др.
7	Computer User www.computeruser.com/resources/dictionary	Сайт, включающий ресурсы по компьютерным технологиям (статьи, блоги, видео, он-лайн словарь и др.).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено проведение практических занятий и самостоятельная работа студента.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с текстами, выполнение лексико-грамматических заданий, активизация лексики, речевые упражнения, составление диалогов, выполнение ситуативных заданий, прослушивание аудиозаписей и просмотр видеосюжетов по заданной теме и др. На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с программным материалом, степень усвоения общеупотребительной и профессиональной лексики, уровень владения необходимыми речевыми навыками.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Знакомство с основной и дополнительной литературой, работа со словарями, чтение текстов для самостоятельной работы, выполнение тренировочных заданий. Рекомендации по выполнению контрольных работ включены в сборники учебно-методических материалов, где представлены соответствующие программе грамматические разделы с упражнениями, правила работы со словарём, тексты для перевода (с обязательным составлением словаря к каждому тексту), тексты и вопросы по тематике устной речи, таблицы, варианты контрольных работ и образцы выполнения заданий контрольных работ. Даны рекомендации по работе с каждым разделом и по написанию контрольных работ (см. в список литературы).

Самостоятельная работа студентов на очной форме составляет 50%. Задания для СРС включают в себя: перевод текстов различных жанров в рамках изучаемой тематики, работу со словарями, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монологических/диалогических высказываний по темам, выполнение творческих заданий, написание основных речевых произведений, домашнее чтение, поиск информации в сети Интернет и др. Проверка их выполнения осуществляется на аудиторных занятиях как посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения (в том числе и в форме мини-конференций), так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных, творческих) работ. Указания по самостоятельной работе студентов заочной формы обучения содержатся в пособиях преподавателей кафедры и размещены на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов проверяются в ходе текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных

средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает работу студентов на практических и лабораторных занятиях. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию, он не будет допущен к зачету/экзамену. *Промежуточная аттестация* проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине. Объектом контроля является достижение студентами определенного уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией и универсальной компетенцией УК-4.

Методические указания по подготовке к зачету/экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты проводятся без дифференцированной отметки с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
Профессиональные базы данных		
	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практические занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях иностранных языков (ауд. 221, 225), оснащенных доской, рабочими учебными столами и стульями, телевизором, DVD-плеером, магнитофоном, наглядностями.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в лингафонном классе (ауд. 611), оснащённом компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и подключенным к ним периферийным оборудованием (акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии.

- *Технология коммуникативного обучения* – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- *Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения* – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- *Технология индивидуализации обучения* – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- *Технология модульного обучения* – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- *Игровая технология* – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучаемого.
- *Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучаемых и повышению познавательной активности.
- *Технология тестирования* – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела на определенном этапе обучения.
- *Проектная технология* – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучаемых с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.

- *Технология развития критического мышления* – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Для повышения мотивации и активности студентов на занятиях используются групповые, проектные задания, учебные конференции, дискуссии, ролевые игры, изучение конкретных ситуаций (кейс-стади) и т.д., а также в систему аудиторной и самостоятельной работы внедряются ИКТ и современные цифровые ресурсы.

Приложение № 1 к разделу 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1-4	-	1-2 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	а) если студент полностью понял содержание прочитанных текстов, грамотно перевел с соблюдением норм русского языка, в пересказе довольно полно передал содержание; б) если высказывание студента полностью реализуют поставленную коммуникативную задачу, устная речь соответствует нормам английского языка в пределах программных требований.
2	Хорошо	а) если студент понял и правильно интерпретировал основную мысль прочитанных текстов, но не совсем верно понял остальную информацию, достаточно грамотно перевел без коммуникативно значимых ошибок, в пересказе кратко передал основное содержание; б) если высказывание студента в основном реализует поставленную коммуникативную задачу, устная речь соответствует нормам английского языка в пределах программных требований, но содержит некоторые отклонения от языковой нормы (например, незначительные лексические или грамматические ошибки), не затрудняющие восприятие и понимание высказывания в целом.
3	Удовлетворительно	а) если студент понял только ключевые моменты содержания прочитанных текстов, не совсем правильно интерпретировал основную мысль (идею), допустил в переводе лексико-грамматические ошибки, затрудняющие его восприятие и понимание, в пересказе смог передать лишь разрозненную информацию; б) если высказывание студента не в полной мере реализует поставленную коммуникативную задачу, устная речь содержит отклонения от языковых норм, часто затрудняющие восприятие и понимание отдельных частей высказывания, но студент способен продемонстрировать умение самокоррекции с помощью

		наводящих вопросов преподавателя.
4	Неудовлетворительно	а) если студент не понял ключевые моменты содержания прочитанных текстов, неправильно интерпретировал основную мысль, допустил в переводе лексико-грамматические ошибки, затрудняющие его восприятие и понимание, не смог передать содержание прочитанного на иностранном языке; б) если высказывание студента не реализует поставленную коммуникативную задачу, в устной речи наблюдаются нарушения языковых норм, затрудняющие восприятие и понимание отдельных частей или целого высказывания.

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	а) если студент понял и правильно интерпретировал основную мысль (идею) прочитанного текста, достаточно грамотно перевел без коммуникативно значимых ошибок; б) если устное/письменное высказывание студента в основном реализует поставленную коммуникативную задачу, допущенные лексико-грамматические ошибки не затрудняют восприятие и понимание высказывания в целом.
2	Не зачтено	а) если студент не понял ключевые моменты содержания прочитанного текста, неправильно интерпретировал основную мысль (идею), допустил в переводе лексико-грамматические ошибки, затрудняющие его восприятие и понимание; б) если устное/письменное высказывание студента не реализует поставленную коммуникативную задачу, нарушение языковых норм затрудняет восприятие и понимание отдельных частей или целого высказывания.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Темы устной речи

1 семестр

- 1) Рассказ о себе и семье.
- 2) Мой институт – УрСЭИ.
- 3) Английский как мировой язык.
- 4) Великобритания / США.
- 5) Экономика Великобритании/США.
- 6) Экономика Челябинской области.

2 семестр

- 1) Применение компьютеров.
- 2) Работа компьютера.
- 3) Аппаратное обеспечение компьютера.
- 4) Программное обеспечение компьютера.
- 5) Интернет.

3 семестр

- 1) Графика и дизайн.
- 2) Компьютерные издательские системы.
- 3) Мультимедийные технологии.

4 семестр

- 1) Программирование и языки программирования.
- 2) Компьютерные сети.

- 3) Компьютерная безопасность. Вирусы.
- 4) Новые компьютерные технологии.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примеры тестовых заданий

Тест по теме «Work of Computers. The Internet»

Choose the correct variant.

1. Make sure you _____ your computer before you leave the office.
a) close b) shut down c) restart d) lock up
2. How long are you going to be _____ the computer? I need to send an email.
a) at b) in c) to d) on
3. Oh no! This stupid computer has _____ again!
a) crashed b) broken down c) had an accident d) failed
4. I can spend the whole weekend just _____ the net.
a) sailing b) swimming c) surfing d) windsurfing
5. Now we have broadband, we're _____ to the internet 24 hours a day.
a) joined b) linked c) connected d) attached
6. To open a file, just _____ on it with the mouse.
a) press b) cluck c) hit d) click
7. A teenager who spends all day in front of a computer screen is called a _____.
a) screenager b) cybersickness c) ciberwidow d) e-cash
8. If you buy something from the internet, you don't use cash, you use _____.
a) dot com b) e-cash c) traveller's cheques d) dollars
9. A business which operates only on the internet is called a _____.
a) e-cash b) dot com c) keypal d) cybersickness
10. He spent all day yesterday surfing the net, now he says he's tired – must be a touch of _____!
a) dot com b) cybersickness c) screenager d) keypal
11. What do we call someone who keeps in touch with someone in another country by email?
a) keypal b) penpal c) screenager d) dot com
12. What do we call a woman whose husband uses the internet too much?
a) Cyberwidow b) dot com c) widow d) housewife
13. A _____ internet connection is faster than using a telephone line.
a) Dial-up b) Broadband c) Bandwidth d) Browser
14. Internet Explorer is an example of a _____. It helps you look at web pages.
a) Spyware b) Browser c) Search engine d) Blog
15. Some people spend hours every day _____ the net.
a) Swimming b) Skating c) Skiing d) Surfing
16. Google is an example of a _____.
a) Blog b) Browser c) Search engine d) Homepage
17. A _____ is a website you use like an electronic diary, adding new things all the time.
a) Blog b) Blag c) Blob d) Blip
18. _____ means to take a file off a website and put it on your computer.
a) To download b) To upload c) To outload d) To inload

Итоговый тест по дисциплине

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1. Every day Jane _____ at the office at about nine. a) arrive b) arrives c) is arriving
	2. This journey _____ by our sponsors. a) is organized b) is organize c) organizes
	3. The secretary said that she _____ a reservation for me at the hotel. a) has made b) had made c) will make
	4. You _____ work hard at your English if you want to pass the exam. a) must b) can c) may
	5. Which of these groups of adjectives is correct? a) popular, more popular, popularest b) good, better, best c) little, less, most little
	6. Read the Russian sentence and choose the English corresponding modal verb: Они не смогли справиться с атакой хакеров. a) cannot b) might not c) could not
	7. How _____ time did you spend on developing the new office software? a) many b) much c) --
	8. You know all the main computer languages, _____? a) don't you b) isn't it c) do you
	9. Many multinational companies employ their own staff _____ their Intranet. a) protect b) to be protected c) to protect
	10. Choose the correct English translation: Он бы хотел, чтобы вопрос был решён сегодня. a) He would like the matter to settle. b) He'd like the matter to be settled today. c) He likes the matter to be settled today.
	11. Look at the figures _____ the development of multimedia technologies. a) illustrating b) illustrated c) having illustrated
	12. Find the correct translation: Internet Explorer is an example of a browser which helps you look at web pages. a) Интернет Эксплорер – это пример браузера, который просматривает интернет-страницы. b) Интернет Эксплорер – это пример браузера, который помогает вам просматривать интернет-страницы. c) Интернет Эксплорер – это пример интернет-страницы.
	13. I would be grateful if you could send me an upgraded version of the program. a) Я буду признательна, если бы вы прислали мне обновленную версию программы. b) Если бы могли прислать обновленную версию программу, я была бы рада. c) Я была бы признательна, если бы вы могли прислать мне обновленную версию программы.
	14. Some people spend hours every day _____ the net. a) skating b) skiing c) surfing
	15. Everything depends _____ amount of data processes at a time.

	a) with b) on c) at
	16. Choose the suitable reply: Employee: "I want to speak to the System Administrator!" Receptionist: " _____" a) He is not available at the moment. Can I leave a message for him? b) He is busy now. c) You can't do so!
	17. In the region there are great opportunities to _____ the high technologies. a) import b) develop c) export
	18. Our _____ is 'Never stop at what has been achieved'. a) label b) brand c) motto
	19. Choose the products of metallurgy industry: a) coal, oil, natural gas, nuclear power, petroleum, etc b) wheat, oats, corn, beef, pork, chickens, sheep, etc c) steel, ferrous/non-ferrous metals, alloys, etc.
	20. What is the IT centre of America? Broadway b) Fifth Avenue c) Silicon Valley

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1. A foreign delegation _____ to Chelyabinsk to have talks. a) were invited b) was invited c) is inviting
	2. Great Britain _____ the euro currency yet. a) adopted b) has not adopted c) will not adopt
	3. The General Manager said that their company _____ modern computers. a) sold b) sell c) sells
	4. We _____ go to the bank yesterday. We didn't have any money. a) must b) mustn't c) had to
	5. Which of these groups of adjectives is correct? a) important, importanter, most important b) good, gooder, best c) powerful, more powerful, the most powerful
	6. Read the Russian sentence and choose the English corresponding modal verb: Он <i>может</i> разрабатывать современный дизайн публикаций, благодаря новой издательской системе. a) can b) must c) could
	7. How _____ viruses has your program detected this month? a) many b) -- c) much
	8. You haven't finished installing the program, _____? a) haven't you b) have you c) do you
	9. Our main task is _____ the right service for our customers. a) to provide b) provide c) to be provided
	10. Choose the correct English translation. Компьютерная фирма хотела, чтобы мы разместили у них заказ. a) The IT firm wanted us to place the order with them. b) The It firm wants us to place the order with them. c) The IT firm wanted the order to place with them.
	11. Read carefully the detail _____ in the computer specification. a) writing b) written c) wrote

<p>12. Having designed the Internet site, the company is sure to achieve good results in promoting its goods.</p> <p>a) Создав Интернет-сайт, компания наверняка достигнет хороших результатов в продвижении своих товаров.</p> <p>b) Создав Интернет-сайт для рекламирования своих товаров, компания достигла хороших результатов.</p> <p>c) На своём Интернет-сайте компания сообщила о хороших результатах в рекламировании своих товаров.</p>
<p>13. If they guaranteed success I would join them.</p> <p>a) Если бы они гарантировали успех, я к ним присоединюсь.</p> <p>b) Если они гарантируют успех, я к ним присоединюсь.</p> <p>c) Я бы к ним присоединился, если бы они гарантировали успех.</p>
<p>14. The article deals with the problems of computer _____</p> <p>a) protect b) protective c) protection</p>
<p>15. I am looking forward _____ the launch of the update version of this program.</p> <p>a) in b) to c) at</p>
<p>16. Choose the suitable reply</p> <p>Company Manager: “ _____ ”</p> <p>System Administrator: “Sorry, I am too busy at the moment. I’ll come in half an hour.”</p> <p>a) Could you come and fix our computer program?</p> <p>b) Come and fix our computer program right now.</p> <p>c) Can we fix our computer program ourselves?</p>
<p>17. The government must support the development of small _____.</p> <p>a) capital b) business c) production</p>
<p>18. The company focuses its activities and products on consumer _____.</p> <p>a) demand b) supplies c) offers</p>
<p>19. Choose the products of fuel and energy sector</p> <p>a) coal, oil, natural gas, nuclear power, petroleum, etc</p> <p>b) wheat, oats, corn, beef, pork, chickens, sheep, etc.</p> <p>c) trade, transport and storage, communication, hotels, etc.</p>
<p>20. What is the IT centre of the USA?</p> <p>a) New-York b) Washington D.C. c) Silicon Valley</p>

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%

Промежуточный контроль проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов дисциплины. Содержание зачетов/экзаменов может включать в себя: перевод со словарем/без словаря текстов; передачу содержания прочитанного; лексико-грамматические контрольные работы; устные монологические высказывания в рамках изученной тематики и т.д. В каждом семестре требования

усложняются – объем (текстов, статей, монологов и др.) увеличивается, время на подготовку сокращается. Объем и степень сложности предлагаемого материала определяются преподавателем в зависимости от уровня знаний студентов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен, объектом контроля на котором является достижение студентами определенного уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией и универсальной компетенцией УК-4.

Содержание зачета (1 семестр)

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

Тематика монологических сообщений:

- 1) Рассказ о себе и семье.
- 2) Мой институт – УрСЭИ.
- 3) Английский как мировой язык.
- 4) Великобритания / Соединенные Штаты Америки.
- 5) Экономика Великобритании/США.
- 6) Экономика Челябинской области.

Содержание экзамена (2 семестр)

1. Чтение и письменный перевод со словарем адаптированного текста профессиональной тематики объемом 1000 печатных знаков (время на подготовку – 30 минут).
2. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут).

Тематика монологических сообщений:

- 1) Применение компьютеров.
- 2) Работа компьютера.
- 3) Аппаратное обеспечение компьютера.
- 4) Программное обеспечение компьютера.
- 5) Интернет.

Содержание зачета (3 семестр)

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

Тематика монологических сообщений:

- 1) Графика и дизайн.
- 2) Компьютерные издательские системы.
- 3) Мультимедийные технологии.
- 4) Компьютеры в современном мире.

6.3.1. Экзаменационные материалы

Содержание экзамена (4 семестр)

1. Письменный перевод текста профессиональной тематики (1200-1500 п.з.).
2. Чтение без словаря адаптированного текста профессиональной тематики и передача его содержания на иностранном языке (1000 п.з. за 15 мин.).
3. Беседа по устным разговорным темам.

Образец текста для перевода со словарем (1 вопрос)

Disk Technology Takes Nobel Prize

French scientist Albert Fert and Peter Grunberg of Germany have won the 2007 Nobel Prize for physics. They discovered the phenomenon of "giant magnetoresistance", in which weak magnetic changes give rise to big differences in electrical resistance. The knowledge has allowed industry to develop sensitive reading tools to pull data off hard drives in computers, iPods and other digital devices. It has made it possible to radically miniaturise hard disks in recent years.

Professor Ben Murdin of the University of Surrey, UK, said giant magnetoresistance, or GMR, was the science behind a ubiquitous technological device. "Without it you would not be able to store more than one song on your iPod!" he explained. "A computer hard-disk reader that uses a GMR sensor is equivalent to a jet flying at a speed of 30,000 kmph, at a height of just one metre above the ground, and yet being able to see and catalogue every single blade of grass it passes over." GMR involves structures consisting of very thin layers of different magnetic materials. For this reason it can also be considered "one of the first real applications of the promising field of nanotechnology", the Royal Swedish Academy of Sciences said in a statement. Applications of this phenomenon have revolutionised techniques for retrieving data from hard disks. The discovery also plays a major role in various magnetic sensors as well as for the development of a new generation of electronics disk.

(www.bbcworldservice.com/learningenglish)

Образец текста для перевода без словаря (2 вопрос)

Blogs

An employee who has been blogging for 12 years has just been sacked by a Waterstone's bookstore in Edinburgh, Scotland for criticizing his employer. In his weblog, or blog, he wrote negatively about his boss. This has started a discussion about the rights of individual free speech.

There are more than 5 million blogs or online diaries, and the number is growing. In 2003, Blogger, one of the first companies to produce easy to use blogging software, was bought by Google, the leading web search company. The word entered the Oxford English Dictionary in 2003. A recent US poll reported that 32 million people say they read blogs, and 7 per cent of Internet users in the US write blogs.

People blog for many reasons. An ambulance driver in London writes a blog about his work, because he thought people would be interested in what happens in an ambulance. It gets about 4,000 hits a day. His blog is anonymous. Many people use their blog to complain about life at work. This can create problems for companies.

Unhappy employees can now share their complaints with millions across the Internet.

(www.businessenglishonline.net/e-lessons)

Glossary:

sack, *v* увольнять

an ambulance, *n* «Скораяпомощь»

complain, *n/v* жалоба; жаловаться

Перечень устных разговорных тем (3 вопрос)

- 1) Компьютеры в современном мире.
- 2) Аппаратное и программное обеспечение компьютера.
- 3) Работа компьютера.
- 4) Интернет.
- 5) Графика и дизайн. Компьютерные издательские системы.
- 6) Мультимедийные технологии.
- 7) Программирование и языки программирования.
- 8) Компьютерная безопасность. Вирусы.
- 9) Компьютерные сети.
- 10) Новые компьютерные технологии.

Примерные вопросы по теме устной речи

Topic “Computer Graphics”

1. What is computer graphics?
2. What do the acronyms ‘CAD’, ‘CAE’ and ‘CAM’ stand for?
3. What are the benefits of using computer graphics in the car industry?
4. What are the benefits of using graphics in business?
5. What is ‘computer animation’?
6. How many distinct shades of colour can the human eye see?
7. How many different colour shades can be generated from 24-bit colours?

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

6.4.1. Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально-экономический факультет

Направление подготовки: 93.03.03. Прикладная информатика

Очная форма обучения, II курс

Дисциплина: «Иностранный язык»

Экзаменационный билет № _____

1. Read and translate text № _____ with a dictionary in writing.
2. Read and translate text № _____ without a dictionary and render it.
3. Speak on topic № _____.

Утверждено на заседании кафедры ГЕМД, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____ И.О. Тимофеева

Контрольные работы для текущего контроля

Письменные контрольные работы и тесты проводятся по каждой разговорной и грамматической теме. Итоговая контрольная работа включает в себя устные и грамматические темы, изученные в течение всего семестра.

Лексико-грамматическая контрольная работа 1 семестра

– Темы: О себе. Моя Семья. Учеба в институте. Мой институт. АТиСО. Английский как международный язык. Англо-говорящие страны. Экономика США и Британии. Экономический портрет Челябинской области.

– Грамматика: Существительное. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена Simple и Continuous. Present Perfect. Способы выражения будущего. Модальные глаголы.

Лексико-грамматическая контрольная работа 2 семестра

– Темы: Применение компьютеров. Работа компьютера. Аппаратное и программное обеспечение. Интернет.

– Грамматика: Видо-временные формы страдательного залога. Согласование времен и косвенная речь.

Лексико-грамматическая контрольная работа 3 семестра

– Темы: Графика и дизайн. Издательская система. Мультимедийные технологии. Компьютеры в современном мире.

– Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Их формы и функции, сложные конструкции. Сложные предложения. Придаточные условные предложения.

Лексико-грамматическая контрольная работа 4 семестра

– Темы: Программирование и языки программирования. Компьютерные сети. Компьютерная безопасность. Вирусы. Новые технологии: виртуальная реальность и робототехника.

– Грамматика: Видовременные формы действительного и страдательного залога. Неличные формы глаголы и конструкции с ними. Сложные предложения с разными типами придаточных.

Критерии оценки изложены в шкале оценки письменных ответов по дисциплине (п.6.2.).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕиМД	Тимофеева И.О.		10.06.2020
2	Библиотека	Шпакова Г.В.		10.06.2020
3	УМО	Дерябичева М.О.		10.06.2020